



DINÁMICA 3 AUTOCONOCIMIENTO: ¿QUÉ VALORO EN EL TRABAJO?

FINALIDAD	Identificación de percepciones sobre el empleo
DURACIÓN	30' (5' reparto del material y explicación de la actividad, 10' trabajo individual y 15' puesta en común)
MATERIALES	Material de escritura Tabla "¿QUÉ VALORO EN EL TRABAJO?"
DESARROLLO	<p>Quien se encargue de dinamizar la actividad debe explicar al alumnado la importancia de que cada persona se conozca a sí misma y de que tome en cuenta diversos factores a la hora de elegir un futuro empleo.</p> <p>Se reparte la tabla de "¿QUÉ VALORO EN EL TRABAJO?" (Anexa a esta ficha) y explica mediante ejemplos cómo rellenarla. Es importante resaltar que en la pregunta de "¿he trabajado antes?" caben trabajos de voluntariado, monitorado, etc. Tras el tiempo necesario para que el alumnado la complete de forma individual se pone en común con el resto del grupo para observar si se adecúa a la realidad.</p>
OBSERVACIONES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participación ✓ Estereotipos de género relacionados con el trabajo productivo y reproductivo. ✓ Diferencias en cuanto a prioridades y razones (¿género?) ✓ Relaciones intragrupo.



¿QUÉ VALORO EN EL TRABAJO?

1. ¿Qué significa para mí trabajar?

2. ¿He trabajado alguna vez? ¿Qué tiene de positivo y qué de negativo?

3. ¿Qué tiene para mí más importancia? (orden de preferencia)

Horario

Que esté cerca de casa

Sueldo

Relacionarme con otra gente

Realizarme como persona

Perspectivas de futuro / seguridad

Tener una profesión y poner en práctica los conocimientos que he adquirido en mis estudios

Enfrentarme a retos

Ser independiente

4. ¿A qué dificultades personales creo que voy a tener que enfrentarme a la hora de empezar a trabajar? ¿Cómo lo voy a solucionar?