



## DINÁMICA 2 AUTOCONOCIMIENTO: ¿QUÉ HE LOGRADO Y CÓMO LO HE HECHO?

<b>FINALIDAD</b>	<b>Identificación de tareas, logros y destrezas.</b>
<b>DURACIÓN</b>	<b>40-45' (5' reparto del material y explicación de la actividad, 15' trabajo individual y 20-25' puesta en común)</b>
<b>MATERIALES</b>	<b>Material de escritura Tabla "¿QUÉ HE LOGRADO Y CÓMO LO HE HECHO?"</b>
<b>DESARROLLO</b>	<p>Quien se encargue de dinamizar la actividad debe explicar al alumnado la importancia de que cada persona se conozca a sí misma y de valorarse positivamente y entender qué características personales hacen alcanzar el éxito en las actividades que se emprenden, sean o no actividades académicas, para tomar decisiones de forma óptima.</p> <p>Se reparte la tabla de "¿QUÉ HE LOGRADO Y CÓMO LO HE HECHO?" (Anexa a esta ficha) y explica mediante ejemplos cómo rellenarla. Tras el tiempo necesario para que el alumnado la complete de forma individual, se pone en común con el resto del grupo para observar si se adecúa a la realidad.</p>
<b>OBSERVACIONES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Participación</b></li> <li>✓ <b>Adecuación de la imagen propia a la imagen que el resto de las personas tienen.</b></li> <li>✓ <b>Relaciones intragrupo.</b></li> </ul>



## ¿QUÉ HE LOGRADO Y CÓMO LO HE HECHO?

¿QUÉ HE LOGRADO?	¿EN QUE ÁMBITO DE MI VIDA?	¿CÓMO LO HE LOGRADO? ¿QUÉ CAPACIDADES HAN INTERVENIDO?